



Государственное бюджетное учреждение дополнительного  
профессионального педагогического образования  
центр повышения квалификации специалистов  
**ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР**  
**Московского района Санкт-Петербурга**

---

196135, Санкт-Петербург, ул. Ленсовета, д.6, т. 241-37-93

**П Р И К А З**

15.11.2019

№ 82

Санкт-Петербург

**Об организации проведения региональной  
диагностической работы по математике  
в восьмых классах государственных  
общеобразовательных организациях  
Московского района Санкт-Петербурга**

Во исполнение распоряжения Комитета по образованию от № 3095-р от 18.10.2019

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Утвердить порядок организации взаимной проверки работ учащихся 6 классов, участвующих в региональной диагностической работе по математике 21.11.2019 ОУ Московского района Санкт-Петербурга согласно приложению №1.
2. Утвердить алгоритм проведения региональной диагностической работы в районе согласно приложению № 2.
3. Утвердить состав экспертной комиссии согласно приложению № 3.
4. Утвердить Протокол оценивания для проведения взаимопроверки согласно приложению № 4.
5. Контроль за исполнением приказа возложить на начальника ЦУОКО Лебедеву Н.М.

Директор

И.Г. Лужецкая

## **Порядок организации взаимной проверки работ учащихся 6 классов, участвующих в региональной диагностической работе по математике 21.11.2019 ОУ Московского района Санкт-Петербурга**

### **1. Общие положения**

1.1. Цель региональной диагностической контрольной работы качества обученности по математике учащихся 6-х классов общеобразовательных учреждений Московского района города Санкт-Петербурга (далее – региональная диагностическая контрольная работа РДР) – определение уровня обученности учащихся 6-х классов общеобразовательных учреждений района.

1.2. К участию в региональной диагностической контрольной работе допускаются учащиеся параллелей 6-х классов; количество учащихся не регламентировано (состав класса).

### **2. ОУ - участники региональной диагностической контрольной работы**

Участие ОУ учреждений в региональной диагностической контрольной работе является обязательным в соответствии с Распоряжением Комитета по образованию Санкт-Петербурга № 3095-р от 18.10.2019 «Об организации проведения региональной диагностической работы по математике в шестых классах государственных общеобразовательных организаций в ноябре 2019 года». Список учреждений (участников мониторинга), подавших заявку на участие (приложение 1).

### **3. Организация региональной диагностической контрольной работы**

3.1. Деятельность по составлению контрольно-измерительных материалов (далее – КИМ) организует АППО Санкт-Петербурга в соответствии с Распоряжением Комитета по образованию Санкт-Петербурга № 3095-р от 18.10.2019 «Об организации проведения региональной диагностической работы по математике в шестых классах государственных общеобразовательных организаций в ноябре 2019 года». РДР проводилась во всех образовательных организациях Санкт-Петербурга, находящихся в ведении Комитета и администраций районов Санкт-Петербурга. Непосредственным организатором и руководителем мероприятий региональной диагностической контрольной работы в Московском районе является методист ИМЦ – Н.Г. Михалева.

3.2. КИМ для учащихся каждой параллели составляются членами рабочей группы АППО Санкт-Петербурга с учётом программных требований различных УМК, по которым осуществляется обучение в ОУ Московского района, в четырёх вариантах в соответствии с Распоряжением Комитета по образованию Санкт-Петербурга № 3095-р от 18.10.2019.

3.3. Учащиеся пишут работу под наблюдением члена районной экспертной комиссии (далее – эксперт), который не является учителем в данном классе (состав экспертной комиссии – приложение 3).

3.4. Эксперт проводит районную контрольную работу в соответствии с инструкцией. При проверке РДР членами районной экспертной комиссии предусмотрено шифрование работ учащихся в соответствии с кодом, указанным в приложении № 4.

3.5. Проверка работ учащихся осуществляется экспертами в ИМЦ Московского района в соответствии с Распоряжением Комитета по образованию Санкт-Петербурга № 3095-р от 18.10.2019.

3.6. Эксперты сдают проверенные работы учащихся руководителю экспертной комиссии, методисту ИМЦ Михалевой Н.Г.

3.7. Эксперты составляют и сдают отчёты по итогам проверки районной контрольной работы по установленной форме руководителю экспертной комиссии до 25 ноября 2019 года, методисту ИМЦ Михалевой Н.Г. в электронном и печатном виде.

#### 4. Содержание региональной диагностической контрольной работы

4.1. Региональная диагностическая контрольная работа проводится по предметной области: математика.

4.2. Задания региональной диагностической контрольной работы: задания с кратким ответом в виде числа или последовательности символов, задания с развёрнутым ответом в произвольной форме. Работа (тест) состоит из 2 частей (1 часть – задания с кратким ответом в виде числа или последовательности символов и 2 часть – задания этой части подразумевают запись развёрнутого ответа в произвольной форме).

Региональная диагностическая контрольная работа состоит из двух частей, включающих в себя 13 заданий, Часть 1 содержит 9 заданий с кратким ответом базового уровня сложности (задания № 1 - № 9), Часть 2 содержит 4 задания с развёрнутым ответом повышенного уровня сложности (задания № 10 - № 13).

На выполнение региональной диагностической контрольной работы по математике отводится 60 минут (урок и перемена).

Ответы к заданиям № 1 - № 9 записываются в виде целого числа или конечной десятичной дроби в Бланк ответов № 1.

При выполнении заданий № 10 - № 13 требуется записать полное решение и ответ в Бланк ответов № 2.

Все бланки ответов заполняются яркими чёрными чернилами. Допускается использование гелевой или капиллярной ручки.

#### 5.3. Распределение заданий по проверяемым видам деятельности и умениям учащихся, разделы проверяемых элементов содержания (по КЭС), уровень сложности каждого задания

Номер задания	Раздел кодификатора	Название учебного элемента	Умения, проверяемые в задании	Уровень сложности задания
1 (а-г)	Арифметика	Арифметические действия с дробями	Вычисление суммы десятичных обыкновенных дробей /	Базовый
2	Арифметика	Арифметические действия с дробями	Вычисление разности десятичных обыкновенных дробей /	Базовый
3	Арифметика	Арифметические действия с дробями	Вычисление произведения десятичных обыкновенных дробей /	Базовый
4	Арифметика	Арифметические действия с дробями	Вычисление частного десятичных обыкновенных дробей /	Базовый
5	Арифметика	Решение уравнения	Нахождение неизвестного компонента уравнения	Базовый
6	Арифметика	Решение текстовых задач	Решать практико-ориентированные задачи	Базовый
7	Арифметика	Арифметические действия с числами	Определять порядок действий	Базовый
8	Арифметика	Представление данных в таблице	Умение работать с таблицами	Базовый
9	Геометрия	Понятие площади и периметра прямоугольника	Применять понятие площади к решению задач на клетчатой бумаге	Базовый
10	Арифметика	Решение текстовых задач	Решать задачи путём рассуждений	Повышенный

11	Арифметика	Решение текстовых задач	Решать задачи на движение	Повышенный
12	Геометрия	Понятие угла и его величина. Виды углов	Находить величину угла	Повышенный
13	Арифметика	Арифметические действия с десятичными/ обыкновенными дробями	Выполнять арифметические действия с десятичными / обыкновенными дробями	Повышенный

### **6. Оценка региональной диагностической контрольной работы**

6.1. Задания № 1 - № 9 оцениваются при верном решении и записи краткого ответа в Бланк ответов № 1 от нуля баллов до одного балла. Задания повышенного уровня сложности № 10 - № 13 оцениваются при решении и записи развернутого ответа в Бланк ответов № 2 от нуля баллов до двух баллов. Максимально за региональную диагностическую контрольную работу можно получить 17 баллов.

### **6.2. Шкала перевода выполнения тестовых заданий в отметки региональной диагностической контрольной работы по математике**

<b>Количество баллов</b>	<b>Отметка</b>
0 баллов – 5 балла	«2»
6 баллов – 9 баллов	«3»
10 баллов – 13 баллов	«4»
14 баллов – 17 баллов	«5»

### **7. Итоги региональной диагностической контрольной работы**

7.1. Итоги региональной диагностической контрольной работы представляются образовательному учреждению по каждому классу по предметам и в сравнении со средними показателями по району и городу.

7.2. Итоги региональной диагностической контрольной работы и анализ её результатов доводятся до сведения руководителей МО учителей математики и ОУ-участников региональной диагностической контрольной работы на информационно-методическом совещании и размещаются на сайте ИМЦ в разделе «Качество образования» <http://imc-mosk.ru/levoe-menu/sistema-upravleniya-kachestvom-obrazovaniya/rajonnaya-sistema-oczenki-kachestvo-obrazovaniya/>.

7.3. Результаты проведённой региональной диагностической контрольной работы анализируются на совещаниях школьных методических объединений